



**T.C.
SELÇUKLU
DOLAPOĞLU ANADOLU LİSESİ**

ÇYS POLİTİKASI

Doküman No	D.08
Yayın Tarihi / No	13.03.2025
Revizyon Tarihi / No	.../.../...
Kurum Kodu	325767
Sayfa No	1 / 1

ÇYS POLİTİKAMIZ

Müdürlüğümüz üst yönetimi faaliyet ve hizmetlerinin çevre etkilerine uygun, çevre amaç ve hedeflerinin tespiti ve gözden geçirilmesi için çerçeve görevi ifade eden, bir çevre politikası oluşturmuştur.

Müdürlüğümüz tüm faaliyetlerinde, çevrenin korunması açısından riskleri göz önünde bulundurarak kabul edilebilir seviyeye indirmek için çalışmaktadır. Çevrenin korunmasını, kirliliğin azaltılmasını ve enerji verimliliğinin sağlanmasını, ilgili yasal düzenlemelere uymayı, uygunluk yükümlülüklerinin yerine getirileceğini ve çevre performansının artırılması için çevre yönetim sisteminin sürekli iyileştirilmesini taahhüt etmektedir.

Müdürlüğümüz üst yönetimi, belirtilen taahhütlerin yerine getirileceğini, çevre yönetim sistemi için liderlik edeceğini ve tüm bu süreçlerin güvence altına alınacağını taahhüt eder.

- Çevresel kirliliği önlemek amacıyla çevre ile ilgili yasal mevzuat ve şartlara uymayı,
 - Dünyadaki kaynakların sonsuz olmadığı bilinciyle, bunu bir zorunluluk olarak değil geleceğe özenle korunmuş bir çevre bırakma sorumluluğu olarak özümseyip gerekli aksiyonları alarak faaliyetleri sırasında oluşan kâğıt, plastik gibi zararlı atıkların geri dönüşümünü sağlamayı,
 - Çevreyi temizlemek yerine kirletmemek düşüncesi ile çevre tahribine neden olan unsurları kontrol altına almayı, azaltmayı ve önlemeyi,
 - Çevresel performansımızı sürekli iyileştirmeyi, çalışanlarımızın ve ilgili taraflarımızın çevre bilincinin artırılmasına katkıda bulunmayı,
 - Gelişen çevre koruma sistemlerini ve tekniklerini izleyerek, küresel kaynakları etkin kullanmayı,
 - Hurda ve atık oranlarını azaltmayı ve bunların değerlendirilmesini takip etmeyi,
 - Tüm faaliyetlerimizde çevre ile ilgili uygunluk yükümlülüklerine uymayı,
- Taahhüt ederiz.

ÇYS Politikamız olarak TAAHHÜT ederiz.

ALİ YILDIRIM
Yönetim Temsilcisi

MEHMET TURGUTLU
Okul Müdürü